

Số: 158 /GDĐT-THCS
V/v sơ kết Học kỳ I và nhiệm vụ,
giải pháp trọng tâm Học kỳ II
năm học 2022 – 2023
bậc Trung học cơ sở

Quận 7, ngày 22 tháng 02 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng trường THCS (CL&NCL).

Căn cứ Kế hoạch 991/KH-GDĐT ngày 16 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc trung học cơ sở năm học 2022-2023.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) sơ kết Học kỳ I và triển khai nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm Học kỳ II năm học 2022-2023 Bậc trung học cơ sở cụ thể như sau:

I. Đánh giá hoạt động chuyên môn

1. Kết quả chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học

Năm học 2022 - 2023 là năm ngành giáo dục triển khai thực hiện Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16/6/2022 của Quốc hội với nhiệm vụ triển khai có hiệu quả CT GDPT 2018, trong đó tăng cường công tác tuyên truyền về triển khai Chương trình này; đổi mới căn bản và toàn diện phương pháp dạy và học.

Về phương châm giáo dục: triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.

Về nội dung giáo dục: bên cạnh một số kiến thức được cập nhật để phù hợp với những thành tựu mới của khoa học - công nghệ, là những kiến thức cốt lõi, tương đối ổn định trong các lĩnh vực tri thức của nhân loại để giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực một cách hiệu quả hơn. Thông qua những kiến thức cơ bản, thiết thực, hiện đại và các phương pháp tích cực hóa hoạt động của người học, giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực mà nhà trường và xã hội kỳ vọng. Nói cách khác, giáo dục không phải chỉ nhằm truyền thụ kiến thức mà nhằm giúp học sinh hoàn thành các công việc, giải quyết các vấn đề trong học tập và đời sống nhờ vận dụng hiệu quả và sáng tạo những kiến thức đã học.

1.1. Công tác chỉ đạo, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006, 2018 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung

học cơ sở (THCS), Phòng GD&ĐT đã có ban hành các văn bản hướng dẫn các trường triển khai nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội, triển khai thực hiện các Đề án, chương trình, kế hoạch của Thành phố, xây dựng kế hoạch nhằm chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu (đối với lớp 7) được ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGD&ĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT,...; tổ chức hội nghị Góp ý xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường (tại trường THCS Phạm Hữu Lầu); hướng dẫn tổ chức kiểm tra cuối kỳ I năm học 2022-2023.

Phòng GD&ĐT cũng đã ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và kiểm tra đánh giá học sinh; hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và An ninh, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm; hướng dẫn công tác giáo dục an toàn giao thông.

Phòng GD&ĐT đã tổ chức các cuộc thi, hội thi cho giáo viên, học sinh trong năm học 2022 – 2023: Hội thi giáo viên dạy giỏi nội dung 2 cấp quận năm học 2021-2022, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận năm học 2022-2023; chọn đội tuyển học sinh giỏi cấp quận năm học 2022 – 2023 dự thi cấp thành phố: tổ chức kỳ thi KHKT, cuộc thi Giải toán trên máy tính cầm tay, Hội thi ATGT cho nụ cười ngày mai, hội thi Khéo tay Kỹ thuật lần X, hội thi Văn hay Chữ tốt, Hội thi Lớn lên cùng sách đã được học sinh các trường tham gia tích cực (*file thống kê đính kèm*).

1.2. Tiếp tục đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục

Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục đã tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì theo quy định.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022 - 2023 được củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và tình giảm nội dung dạy học theo Công văn số 4040/BGD&ĐT-GDTrH ngày 16/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021 - 2022.

Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo theo từng nội dung có trong Chương trình; quá trình tổ

chức thực hiện có phân định rõ nhiệm vụ thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định.

Nhà trường tổ chức thực hiện khá tốt các nhiệm vụ được giao trong học kỳ I. Nhiều đơn vị thể hiện năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong triển khai thực hiện các hoạt động nhà trường.

Trong thực hiện kế hoạch chuyển đổi số, nhiều đơn vị đã đưa vào sử dụng hệ thống quản lý học tập (LMS) được Phòng GDĐT triển khai; Trung tâm Thông tin và Chương trình giáo dục kết nối với cơ sở dữ liệu giáo dục trung học; xây dựng phần mềm LMS để tạo điều kiện cho các đơn vị sử dụng cho tổ chức dạy học, xây dựng học liệu số, tham dự các kỳ thi, hội thi chuyên môn và định hướng đạt được các chỉ tiêu chuyển đổi số được giao đến năm 2025. Trường THCS Nguyễn Hiền được nhận giấy khen của Sở GDĐT về việc “Có thành tích thực hiện hiệu quả hoạt động chuyên môn và chuyển đổi số trong dạy học và quản lý” theo Quyết định số 258/QĐ-SGDĐT ngày 09/02/2023.

100 % nhà trường đã chủ động trong sửa chữa, cải tạo phòng máy tính, bồi dưỡng giáo viên để triển khai dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế (IC3, ICDL và Tin học Văn phòng) cho học sinh ngay từ đầu năm học.

1.3. Việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và 2018

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Phòng GDĐT đã hướng dẫn các đơn vị xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để chuẩn bị cho học sinh lớp 9 học lên lớp 10 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đối với các lớp thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 787/GDĐT-THCS ngày 21/7/2022 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm học 2022 – 2023. Tính đến thời điểm hiện nay, CT GDPT 2018 đã được Phòng GDĐT triển khai một cách nghiêm túc, đúng quy trình, trình tự.

- Việc đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của người học. Giáo viên đã quan tâm hơn trong việc chọn bài để dạy học theo chủ đề, nghiên cứu bài dạy, tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn, nhóm chuyên môn, hạn chế nội dung mang tính hành chính trong sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn ngày càng được cải thiện. Các tổ, nhóm bộ môn đều có xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện. Đối với môn Khoa học tự nhiên, môn Lịch sử và Địa lý, giáo viên có nhiều hoạt động trao đổi chuyên môn, giảng dạy thử để

mọi người cùng tham gia ý kiến, lựa chọn nội dung và phương pháp để thực hiện các chủ đề dạy học, xây dựng kế hoạch bài dạy tạo được kết quả tốt hơn. Trong dạy học ngoài việc chú ý tổ chức tốt các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, giáo viên còn chú ý lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Để thực hiện đổi mới dạy học, 100% nhà trường đã chú trọng đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, thực hiện giáo dục STEM theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT.

Qua các hội nghị và các đợt tập huấn của Sở GDĐT, Phòng GDĐT tiếp thu và triển khai CT GDPT 2018 đến các cơ sở giáo dục nhằm hướng đến việc đào tạo nguồn nhân lực; thực hiện chuyển đổi số và triển khai Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời nhằm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục đào tạo.

- Việc đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá

Phòng GDĐT cũng yêu cầu các trường cần thực hiện đa dạng hóa hình thức các bài kiểm tra; thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau; đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập; giáo viên sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành; kết hợp một cách hợp lý giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; nhà trường chú trọng tìm hiểu quy chế đánh giá, xếp loại học sinh, tổ chức thực hiện công bằng, chính xác, đúng theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT tạo động lực thúc đẩy cho học sinh học tập tốt. Tiếp tục đổi mới cách ra đề kiểm tra theo hướng chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực”, lấy khâu kiểm tra, đánh giá làm mũi đột phá. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực, đảm bảo 3 mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng.

1.4. Các điều kiện bảo đảm triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Công tác tuyển dụng, sử dụng đội ngũ giáo viên, hợp đồng lao động và số lượng, cơ cấu

Phòng GDĐT tham mưu UBND các quận tổ chức thực hiện tuyển dụng viên chức để đáp ứng kịp thời nhu cầu nhân sự nói chung và giáo viên nói riêng đối với tất cả các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc. Tuy nhiên, ở một số bộ môn không tuyển dụng được giáo viên và một số nhân sự thay đổi nhiệm sở dẫn đến một số trường học còn thiếu giáo viên bộ môn. Để giải quyết tình trạng thừa, thiếu giáo viên các đơn vị đã chủ động xây dựng phương án hợp đồng, thỉnh giảng giáo viên nhằm đảm bảo đội ngũ phục vụ công tác giảng dạy.

- Chất lượng đội ngũ (chuẩn trình độ, công tác đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018)

Phòng GDĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục tạo điều kiện cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên (bao gồm các trường công lập và tư thục) được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CT GDPT 2018, đáp ứng yêu cầu đổi mới. Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên; cử cán bộ quản lý cốt cán, đội ngũ giáo viên cốt cán tham dự tập huấn, đồng thời tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên đại trà.

Phòng GDĐT chỉ đạo các đơn vị tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; chủ động xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ.

Phòng GDĐT đã xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học cơ sở năm 2022 - 2023 trình UBND quận phê duyệt.

Các đơn vị thực hiện tốt các chính sách phát triển đội ngũ: triển khai rà soát trường hợp đủ điều kiện, tiêu chuẩn xét chuyển hạng chức danh nghề nghiệp; giải quyết kịp thời chế độ tiền lương và các chế độ phụ cấp theo lương, trợ cấp khác (nếu có); kiểm tra, đánh giá thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao đời sống, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề.

- Về cơ sở vật chất

Việc xây dựng trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất phục vụ học tập đã góp phần đẩy mạnh việc tổ chức hoạt động dạy học 2 buổi/ngày, đáp ứng yêu cầu cơ bản theo CT GDPT 2018 của Bộ GDĐT. Đến nay, tỷ lệ học 2 buổi/ngày đối với trung học cơ sở là 93.3%.

- Về trang thiết bị dạy học

Chỉ đạo các trường học thường xuyên rà soát, bổ sung, hoàn thiện hệ thống thiết bị dạy học, chú trọng thiết bị tiên tiến, hiện đại, tăng cường đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học, thay thế thiết bị hư, cũ đảm bảo đủ về số lượng, đáp ứng

yêu cầu đổi mới nội dung, chương trình dạy học. Quan tâm việc xây dựng nhà vệ sinh xanh, sạch, đẹp; đảm bảo công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục và đào tạo, đa dạng hóa loại hình trường, khuyến khích phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập. Thực hiện các chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với các hoạt động trong lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo.

Tuy nhiên với những yêu cầu đáp ứng CT GDPT 2018 của Bộ GDĐT theo lộ trình, điều kiện cơ sở vật chất trường lớp hiện nay của quận còn khó khăn: khả năng cân đối ngân sách hạn chế do đó việc đáp ứng về phòng học, đảm bảo sĩ số/lớp đúng theo Điều lệ trường và tỉ lệ học 02 buổi/ngày trên toàn địa bàn quận nhìn chung còn nhiều khó khăn.

1.5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên và trường tiên tiến hội nhập khu vực và quốc tế

100% nhà trường thực hiện đúng tiến độ Kế hoạch của Phòng GDĐT về việc đón đoàn đánh giá của Sở GDĐT theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học (Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ đạt KĐCLGD cấp độ 1; Trường THCS Nguyễn Thị Thập và Trường THCS Phạm Hữu Lầu chuẩn bị đón đoàn đánh giá ngoài của Sở GDĐT vào tháng 02/2023 và tháng 03/2023).

Đã chỉ đạo các trường có lộ trình nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục để thực hiện Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình trường chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh.

1.6. củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Phòng GDĐT phối hợp UBND quận thực hiện củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên phụ trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống. Áp dụng CNTT để thực hiện chuyển đổi số nhằm giảm thiểu hồ sơ sổ sách khi kiểm tra PCGD XMC năm 2022.

Tích cực tham mưu với Ban chỉ đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện PCGDTHCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ

học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD.

1.7. Thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố

Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam”; Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Quyết định số 1270/KH-SGDDT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 – 2025, định hướng đến năm 2030. Năm học 2022-2023, 100% nhà trường đã tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Đối với học sinh thực hiện CT GDPT 2018, việc lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học ở khối lớp 8 chưa được thực hiện ở các trường học.

Phòng GDĐT chỉ đạo hiệu trưởng thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ GDĐT và của thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học THCS bộ môn Tiếng Anh (Spark, Access, I Learn Smart World,...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GDĐT. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

1.8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu: <https://quanly.hcm.edu.vn>, <https://qlts.tsdc.edu.vn>/<https://taphuan.cSDL.edu.vn>, <https://adminthcs.hcm.edu.vn/Admin/Login.aspx?key=thcs>, <https://smas.edu.vn>, <https://truong.hcm.edu.vn/>,... và phần mềm sử dụng chung chuyên môn (K12 online, Mschool, onluyen.vn, dtstuydy.vn, Smas, MS teams, Canvas,...

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập; xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các cơ sở giáo dục tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm quản lý học tập (LMS) giúp học sinh học tập tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá. Phần lớn nhà trường đã thực hiện đưa nội dung bài học, giao nhiệm vụ học tập, bài làm ở nhà,... trên LMS với số lượng lớn bài học/chủ đề và hơn 80% giáo viên thực hiện ở các Trường THCS Nguyễn Hiền, THCS và THPT Đình Thiệu Lý, THCS Trần Quốc Tuấn, TiH-THCS và THPT Việt Úc (SR),... Bên cạnh đó vẫn còn trường học chưa thực hiện.

2. Đánh giá chung

2.1. Kết quả đạt được

Nhà trường đã triển khai thực hiện Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; căn cứ các qui định mới do Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Phòng GDĐT ban hành để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023; đề xuất kiện toàn hội đồng trường, các hội đồng tư vấn trong nhà trường cho phù hợp với qui định; xây dựng kế hoạch chiến lược, xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 5 năm; cập nhật, điều chỉnh, bổ sung các văn bản, qui định, nội qui nhà trường phù hợp với các văn bản mới có hiệu lực do Bộ GDĐT, Sở GDĐT ban hành; rà soát điều chỉnh hồ sơ sổ sách trong nhà trường và hướng dẫn giáo viên thực hiện hồ sơ sổ sách theo qui định.

Nhà trường thực hiện khá hiệu quả các hình thức tổ chức dạy học tích cực, đổi mới không gian tổ chức dạy học; thực hiện chủ đề dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học/hoạt động giáo dục được tiếp tục thực hiện có hiệu quả; tổ chức dạy học qua internet phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị.

Các bộ môn đã thực hiện chuyên đề/thao giảng cấp quận đảm bảo theo kế hoạch (15 chuyên đề/thao giảng). Trong đó, môn Khoa học tự nhiên, Mỹ thuật thực hiện 02 chuyên đề/thao giảng/HK.

Nhà trường đã có các hình thức dạy phù hợp thông qua việc sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá; việc chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của Tổ/nhóm chuyên môn với các chủ đề dạy học trực tiếp và dạy qua internet phù hợp; học sinh được giao nhiệm vụ học tập, thực hiện nhiệm vụ học tập, thực hiện các hình thức đánh giá và từng bước nâng cao chất lượng tự học tại nhà.

Nhà trường đã chỉ đạo tổ/nhóm bộ môn ngoại ngữ quan tâm thực hiện dạy học ngoại ngữ với đủ 4 kỹ năng; CNTT được sử dụng hỗ trợ dạy học; việc tăng cường tài liệu hỗ trợ phù hợp trình độ học sinh.

2.2. Tồn tại, hạn chế

Hội đồng trường của một số cơ sở giáo dục trung học chưa hoàn thành việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022 - 2023; trong việc phê duyệt Kế hoạch giáo dục của Tổ/nhóm chuyên môn, còn hiệu trưởng chưa quan tâm góp ý Tổ/nhóm chuyên môn thực hiện điều chỉnh kế hoạch Tổ/nhóm nhằm đổi mới sinh hoạt theo nghiên cứu bài học, sử dụng có hiệu quả các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp với việc đổi mới hình thức tổ chức dạy học và không gian tổ chức dạy học; việc đánh giá học sinh chưa chú ý đánh giá quá trình học tập gắn với việc xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học theo dự án, dạy học qua internet; việc thực hiện dạy học qua internet ở một số trường vẫn chưa thực hiện; Hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp chưa có kế hoạch thực hiện chuyên đề/thao giảng,....

Tất cả nhà trường chưa có học sinh đạt chứng chỉ Tin học chuẩn quốc tế, số lượng học sinh đạt chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế ở một số trường còn ít.

Còn cơ sở giáo dục chưa thực hiện đầy đủ việc cung cấp, cập nhật thông tin, dữ liệu của cơ sở giáo dục lên hệ thống quản lý của Sở GDĐT đặc biệt xác định mã định danh cá nhân với cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư.

Một số cơ sở giáo dục trong quá trình triển khai thực hiện Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 chưa hoàn thiện việc xây dựng

kế hoạch kiểm tra, đánh giá, chưa phù hợp với các qui định mới; trong thực hiện các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, việc xây dựng ma trận cho các đề kiểm tra còn mang tính đối phó. Một số trường, công tác xây dựng đề kiểm tra, cách tổ chức kiểm tra đã được điều chỉnh nhưng còn một số đơn vị chưa thực hiện hiệu quả theo yêu cầu.

Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng Chuẩn quốc gia gặp khó khăn do sĩ số học sinh/lớp cao; còn trường chưa quan tâm tập huấn công tác KĐCLGD cho đội ngũ; việc hoàn tất báo cáo tự đánh giá còn chậm so với tiến độ; chỉ có Trường THCS Nguyễn Thị Thập và THCS Nguyễn Hiền đã sử dụng phần mềm trong công tác này do đó tỉ lệ ứng dụng CNTT trong viết báo cáo tự đánh giá chưa đảm bảo theo chỉ đạo của Phòng GDĐT.

Việc thực hiện các báo cáo vẫn còn trường hợp chậm trễ.

II. Phương hướng, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu - học kỳ II, năm học 2022 - 2023

Tiếp tục thực hiện các hoạt động đã được điều chỉnh trong kế hoạch ở học kỳ I năm học 2022 - 2023. Cụ thể như sau:

1. Về tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục

Thực hiện đảm bảo nội dung chương trình giáo dục phổ thông theo quy định, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Lãnh đạo các trường tiếp tục hướng dẫn các tổ/nhóm chuyên môn về điều chỉnh kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện dạy học ở học kỳ II; làm tốt công tác rà soát, cập nhật, điều chỉnh nội dung dạy học, thực hiện Kế hoạch dạy học chủ động theo định hướng đổi mới; tích hợp nội dung giáo dục phòng chống tham nhũng theo chỉ đạo tại Chỉ thị 10/CT-TTg phù hợp; thực hiện tích hợp giáo dục QP&AN ở cấp tiểu học và THCS theo qui định tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT. Tiếp tục thực hiện chuyên đề/thao giảng chuyên môn theo kế hoạch.

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện các chương trình giáo dục nhà trường nhằm giúp học sinh, tăng cường các hoạt động trải nghiệm trong dạy học. Lưu ý nhà trường phải gửi kế hoạch hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm ngoài nhà trường về Phòng GDĐT trước khi tổ chức, kế hoạch phải đảm bảo mang tính giáo dục và học tập thực tế.

Thực hiện tổ chức hoạt động khởi nghiệp sáng tạo trong nhà trường năm 2023 theo Kế hoạch số 103/KH-GDĐT ngày 08/02/2023 của Phòng GDĐT.

Thực hiện dạy học với sự phối hợp có hiệu quả các hình thức dạy học tích cực; tăng cường các hình thức tổ chức dạy học theo chủ đề qua internet, dạy học

với các phần mềm dạy học; đảm bảo thực hiện đầy đủ các tiết thực hành, thí nghiệm; tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học; sử dụng tốt các CSVC, điều kiện dạy học hiện có, thư viện trường học phục vụ cho dạy học; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá.

Quan tâm khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ Tiếng Anh, Tin học chuẩn quốc tế.

2. Thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt và xây dựng các chủ đề dạy học

Hiệu trưởng chỉ đạo Tổ/nhóm chủ động trong thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường, thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt và xây dựng các chủ đề dạy học để có thêm quỹ thời gian cho các hoạt động thực hành, thí nghiệm, trải nghiệm trong học tập cho học sinh.

Cuối học kỳ, hiệu trưởng thực hiện đầy đủ các báo cáo số liệu, cập nhật đầy đủ số liệu học sinh, giáo viên, điểm số trên Trang quản lý chuyên môn giáo dục Trung học.

Sử dụng công nghệ thông tin (CNTT) để hỗ trợ giáo viên thực hiện theo dõi, đánh giá học sinh; thực hiện đánh giá học sinh đầy đủ và theo đúng qui định của Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT và hướng dẫn của Phòng GDĐT.

Nhà trường có kế hoạch thực hiện Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 30 tháng 12 năm 2022 về Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; các cơ quan tham mưu xây dựng phương án, qui trình để thực hiện công tác đánh giá, công bố kết quả theo qui định.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia và trường thực hiện chương trình chất lượng cao “trường tiên tiến hội nhập quốc tế”

Chủ động rà soát quy hoạch, tăng cường công tác sửa chữa, nâng cấp trường lớp, phòng học, thư viện, nâng cao chất lượng chuyên môn các hội thi chuyên môn của giáo viên và học sinh,... Cuối năm học, tổ chức đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch năm học 2022 - 2023, kế hoạch chiến lược nhà trường để có đánh giá, rút kinh nghiệm cho năm học tiếp theo nhằm tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thực hiện chương trình chất lượng cao “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” cũng như đáp ứng yêu cầu thực hiện chỉ tiêu nhiệm vụ theo các Chương trình, đề án và kế hoạch của thành phố, của Sở GDĐT và của Phòng GDĐT.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong GDĐT

Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, hoàn chỉnh Cơ sở dữ liệu chung của giáo dục trung học theo Văn bản số 1397/GDĐT-TrH ngày 18/5/2020 về hướng dẫn việc quản lý, sử dụng dữ liệu điện tử tại các trường Trung học từ năm học 2019 - 2020.

Cập nhật chính xác thông tin nhà trường, CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh trên hệ thống theo tiến độ và theo định kỳ qui định; hoàn chỉnh, bổ sung cơ sở dữ liệu giáo dục đầy đủ, chính xác, khai thác hiệu quả dữ liệu cho các kỳ thi, tuyển sinh các lớp đầu cấp đồng thời góp phần thực hiện tốt Đề án giáo dục thông minh khi được UBND thành phố ban hành.

Tiếp tục duy trì, triển khai hình thức dạy học qua hệ thống quản lý học tập LMS nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học.

Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho CBQL và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, chuyển đổi số.

5. Một số nội dung cần lưu ý

5.1. Nhà trường rà soát, bổ sung hoàn chỉnh các kế hoạch phù hợp cho Học kỳ II.

Tổ chức thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học và chuẩn kiến thức, kỹ năng; tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá. Hiệu trưởng rà soát Quy chế kiểm tra đánh giá, kiểm tra học kỳ, kiểm tra lại; thực hiện xây dựng các đề kiểm tra theo ma trận phù hợp; thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung hướng dẫn chuyên môn trên tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm, phát huy tính chủ động sáng tạo trong đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá.

Tăng cường dạy học phân hóa phù hợp đối tượng, tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng chuẩn bị tốt cho học sinh cuối cấp tham gia kỳ thi nghiêm túc, an toàn và đạt kết quả tốt.

5.2. Nhà trường có giải pháp cụ thể trong thực hiện các chương trình nhà trường nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh có chứng chỉ ngoại ngữ, Tin học theo chuẩn quốc tế; tổ chức và nâng cao chất lượng hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; tăng cường dạy học trải nghiệm.

5.3. Cán bộ quản lý gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ được giao; thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, có giải pháp nâng cao chất lượng dạy học và xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tích cực, động viên khuyến

khích các cá nhân và bộ phận làm tốt; tuyên dương các cá nhân và tập thể tích cực đổi mới sáng tạo, khắc phục khó khăn để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

5.4. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh của hệ thống chính trị tại cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn đồng thời ngăn chặn, xử lý kịp thời các sai phạm (nếu có); báo cáo kịp thời các vấn đề phát sinh để có hướng dẫn xử lý kịp thời giúp nhà trường ổn định và phát triển. Thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở. Thường xuyên theo dõi và xử lý kịp thời các thông tin, nội dung phổ biến từ các cơ quan quản lý; theo dõi, phổ biến và cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo từ Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT và Phòng GDĐT để tổ chức thực hiện đúng qui định./. *lmar*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trường phòng (để báo cáo);
- Lưu: VT, Tổ THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Tiểu Quỳnh

